

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновации в социальной работе
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)
Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера
социальной защиты населения)**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновации в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана (Б1.В.1.ДВ.12.02).

Изучение дисциплины «Инновации в социальной работе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Зарубежный опыт социальной работы», «Социальная педагогика» «Основы социального образования», «Технология социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Технологическая практика».

Коррективитами для данной дисциплины являются: «Социальные инновации».

Дисциплина «Инновации в социальной работе» является предшествующей для дисциплин: «Практикум», «Теория и методика инклюзивного образования», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, подготовки и сдачи ГИА.

Дисциплина «Инновации в социальной работе» является основой для выполнения курсовых и выпускных работ бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению	Знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; особенности инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни; Уметь: осуществлять выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию

граждан, а также мер социальной поддержки	социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки; Владеть: навыками организации процесса и применения современных технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки.
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.